

Cludiant yn y Gorffennol



Council for
Learning Outside the Classroom

national
museum
wales
amgueddfa
cymru



Cam Sylfaen

Disgrifiad byr:

Dewch yn ôl mewn amser i gwrdd â Mr Trevithick, y dyn a ddyfeisiodd y trên stêm cyntaf, a chymryd rhan yn ei gyflwyniad bywiog. Defnyddiwch eich sgiliau datrys problem i'w helpu gyda'i broblemau peirianeg.

Gwnewch eich ymweliad yn hanner diwrnod a cewch glywed stori syfrdanol y dyn cyntaf i ddylunio ac adeiladu awyren yng Nghymru hefyd.

Defnyddiwch ein blwch Trafnidiaeth neu lwybrau i ddarganfod mwy am y cerbydau yn ein horielau.

Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd Amser a phobl

Dylid rhoi cyfleoedd i blant:

- adnabod y newidiadau a gaiff eu hachosi gan dreigl amser, *e.e. y newidiadau sy'n digwydd iddynt hwy eu hunain a phobl a manau cyfarwydd*
- sylweddoli bod rhesymau dros rai gweithredoedd a bod y gweithredoedd hynny'n gallu esgor ar ganlyniadau
- dechrau adnabod y gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau, *e.e. trwy gymharu lle cyfarwydd yn ystod gwahanol gyfnodau yn y gorffennol*



To make a booking: Tel: (029) 2057 3600 E-mail: Learning.Waterfront@museumwales.ac.uk

For more details see: www.museumwales.ac.uk/learning

Cludiant yn y Gorffennol

<p>Amcanion dysgu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dysgu am drafnidiaeth yn y gorffennol; yr hyn sydd wedi newid ar hyn sydd yr un fath. • Dysgu am ddatblygiadau dyfeisiau cynnar trafnidiaeth ar gledrai ac yn yr awyr. • Deall sut y mae pobl yn datrys problemau er mwyn goresgyn anawsterau. • Dod yn ymwybodol o lwyddiant a'r syniadau mawr sydd wedi dylanwadu ar y byd. • Adnabod y gwahaniaeth rhwng yr hyn sydd yn wahanol ac yn debyg. 	<p>Allwn addasu'r sesiwn yma ar gyfer grŵpiau anghenion arbennig – Cysylltwch â ni i drafod – learning.waterfront@museumwales.ac.uk 02920 573 600</p>	
Gweithgaredd	Sgiliau	FfLR
<p>Sesiwn o dan arweiniant actor: Yn ystod y sesiwn 1 awr hwn, fe fydd y plant yn cael cyfle i gwrdd â Mr Trevithick, actor, a fydd yn adrodd y stori am ei ddyfais enwog - y trên stem cyntaf yn y byd. Fe fydd y plant yn dod i wybod mwy am yr hyn a ddigwyddodd yn Merthyr Tudful ar anawsterau wynebwyd Mr Trevithick i gael y trên i symud. Fe fydd cyfle i rhai cymryd rhan a gwisgo lan fel rhan o'r cyflwyniad. Cofiwch all y plant paratoi cwestiynau o flaen llaw i ofyn i Mr Trevithick.</p> <p>Gwnewch hwn yn sesiwn hanner diwrnod drwy ychwanegu:</p> <p>Sesiwn Robin Goch: Yn ystod y sesiwn 40 munud o dan arweiniant hwylusydd, fe fydd y plant yn cael cyfle i ddysgu mwy am ddylunio ac adeiladu y Robin Goch, un esiampl o'r awyren cynharach ym Mhrydain. Fe fydd y plant yn cael cyfle i glywed mwy am y perianydd a adeiladodd yr awyren, Charles Horace Watkins.</p> <p>Llwybr Trafnidiaeth: Yn ystod yr awr yma o dan arweiniant athro fe fydd cyfle i'ch dosbarth ddewis llyfr llwybr.</p>	<p>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd</p> <ul style="list-style-type: none"> • dod yn ymwybodol o gyflawniadau pobl a'r 'syniadau mawr' sydd wedi dylanwadu ar y byd • llunio cymariaethau ac adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau • meddwl am gwestiynau, gofyn y cwestiynau hynny a gwranddo ar yr atebion <p>Ystod:</p> <p>Amser a phobl</p> <ul style="list-style-type: none"> • adnabod y newidiadau a gaiff eu hachosi gan dreigl amser, <i>e.e. y newidiadau sy'n digwydd iddynt hwy eu hunain a phobl a manau cyfarwydd</i> • sylweddoli bod rhesymau dros rai gweithredoedd a bod y gweithredoedd hynny'n gallu esgor ar ganlyniadau • dechrau adnabod y gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau, <i>e.e. trwy gymharu lle cyfarwydd yn ystod gwahanol gyfnodau yn y gorffennol</i> 	<p>Llythrenedd - Llafaredd: Elfennau: Datblygu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau</p> <p>Agweddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwrando <p>Cod – 2.OL1, 2.OL2a, 2.OL3, 2.OL4</p>

To make a booking: Tel: (029) 2057 3600 E-mail: Learning.Waterfront@museumwales.ac.uk

For more details see: www.museumwales.ac.uk/learning

Cludiant yn y Gorffennol

Opsiwn 1: I blant yn iau cewch ddewis defnyddio'r amser yma i dynnu lluniau arsylwi o'r gwrthrychau trafndiaeth sydd yn ein horiel. Dylid sicrhau eich bod yn dod a phensiliau, papur a chlipfwrdd gyda chi ar eich ymweliad. Mae yna flychau Trafndiaeth ar gael yn ogystal â thaflen 'Dewch i Archwilio', os ydych am ddefnyddio'r rhain yn ystod eich ymweliad, awgrymir eich bod yn eu harchebu o flaen llaw i sicrhau fod yna rhai ar gael ar gyfer eich grŵp.

Opsiwn 2: I blant yn hyn ellid defnyddio'r awr yma i gwblhau llyfr waith sydd wedi ei seilio o amgylch y gwahanol fathau o wrthrychau trafndiaeth sydd yn yr Amgueddfa - awyrennau, trenau a cheir. Awgrymir eich bod yn lawr lwytho'r llyfr gwaith cyn eich ymweliad - gofynnwch am gopi wrth archebu'r sesiwn.

Adnoddau fydd eich grwp yn defnyddio yn ystod yr ymweliad:

Blychau Archwilio Trafndiaeth: Rhaid i chi archebu rhain cyn eich ymweliad. Cewch focs sydd yn cynnwys gwrthrychau a gweithgareddau. Fe fydd nodiadau ar gyfer arweinwyr y grwp yn y bocs.

Llywybr Trafndiaeth: Ar gyfer plant yn hyn – Rhaid archebu hwn o flaen llaw a argraffu copiau cyn eich ymweliad.

Dewch i Archwilio: Y mae'r taflen yma ar gyfer plant yn iau ac ar gael o'r Amgueddfa os ydyw wedi archebu o flaen llaw.

Gwybodaeth Iechyd a Diogelwch:

http://www.amgueddfacymru.ac.uk/abertawe/addysg/sut_i_archebu/

To make a booking: Tel: (029) 2057 3600 E-mail: Learning.Waterfront@museumwales.ac.uk

For more details see: www.museumwales.ac.uk/learning

Cludiant yn y Gorffennol

Gweithgareddau paratoi:

Trenau

- Edrychwch ar hen fapiau sydd yn dangos y rheilffyrdd a 'r camlesu, siaradwch am yr hyn y mae'n cymryd i gwblhau taith. All y plant weithio gyda'i gilydd i greu map mawr ar gyfer y dosbarth.
- Edrychwch ar faint y gwahanol fathau o drafnidiaeth - cymharwch geffyl a chart, cwch camlas, a thrên; a ble y maent yn mynd a sawl un allwch ffitio i bob un.
- Edrychwch ar hen fapiau a lluniau awyrol o drefi sydd yn dangos rheilffyrdd. Cymharwch yr hen a'r newydd.
- Adeiladwch fap o drefi sydd yn dangos lle yr oedd y rheilffyrdd a'r tramiau yn rhedeg yn y gorffennol.
- Trefnwch luniau o drafnidiaeth i mewn i gategoriâu pweru gwahanol - dynol/ ceffyl/ stem/ petrol.
- Trafodwch y gwahaniaeth rhwng yr amser fyddai siwrne yn cymryd yn y gorffennol gan ddefnyddio trafndiaeth fel cwch camlas neu drên i gymharu â thrafnidiaeth sydd ar gael heddiw.

Awyrennau

- Gwnewch linell amser o awyrennau. Rhowch dri llun o awyrennau i'r grŵp a'i trefni yn ôl oedran. Os yn addas all y grŵp ysgrifennu brawddeg am bob llun.

To make a booking: Tel: (029) 2057 3600 E-mail: Learning.Waterfront@museumwales.ac.uk

For more details see: www.museumwales.ac.uk/learning